



LOPPURAPORTTI

100 AJATUSTA TYÖSTÄ JA TYÖELÄKKEESTÄ



Eläketurvakeskus
PENSIONSSKYDDSCENTRALEN



TELA

NUORTEN AKATEMIA

JOHDANTO

TAUSTATIETOA



100 ajatusta työstä ja työeläkkeestä –kampanja lanseerattiin syksyllä 2017 ETK:n, Työeläkevakuuttajat TELA:n ja Nuorten Akatemian yhteistyönä.

Kampanjan tavoitteena oli saada lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa opiskelevat nuoret pohtimaan, miltä näyttää heidän tulevaisuuden työelämä ja mitä taitoja siinä tarvitaan. Työpajoissa kartutettiin työelämään pian siirtyvien nuorten tietoutta siitä, miten työstä kertyy työeläkettä, minkälaisista töistä työeläkettä kertyy ja selvitettiin, mitä nuoret ylipäänsä ajattelevat työeläkkeestä.



”Ei me kuitenkaan saada eläkettä... vai saadaanko?”



”

”Työeläkeasioista oppiminen olikin yllättävän kiinnostavaa!”



Kampanjasta suunniteltiin vuorovaikutteinen; pääasiallisena työmuotona olivat fasilitoidut työpajat oppilaitoksissa (ammattillisissa oppilaitoksissa ja lukioissa). Työpajoja ohjaamaan koulutettiin 11 nuorta työpajaohjaajaa, jotka vetivät 50 osallistavaa eläketyöpajaa 4:llä eri paikkakunnalla. Työpajojen ohessa kampanjassa tuotettiin 1 pitkä video ja 3 lyhyttä videota, jossa nuoret ja vanhat kohtaavat ja kertovat ajatuksiaan työelämästä, joka on joko takana tai tulevaisuudessa.

Tämä raportti on kooste, jossa kerrotaan työpajoista sekä työpajoissa kerätyistä nuorten ajatuksista, työpajaohjaajien ja opettajien antamista palautteista. Tämän raportin avulla saat käsityksen, mitä nuoret ajattelevat tänä päivänä työeläkkeestä ja tulevaisuudesta.

Tervetuloa matkalle nuorten maailmaan!

PAIKKAKUNNAT

MÄÄRÄLLISET TULOKSET

11

Oulu

3 oppilaitosta
235 nuorta

50

21 oppilaitosta
1089 nuorta

9

Joensuu

4 oppilaitosta
250 nuorta

3

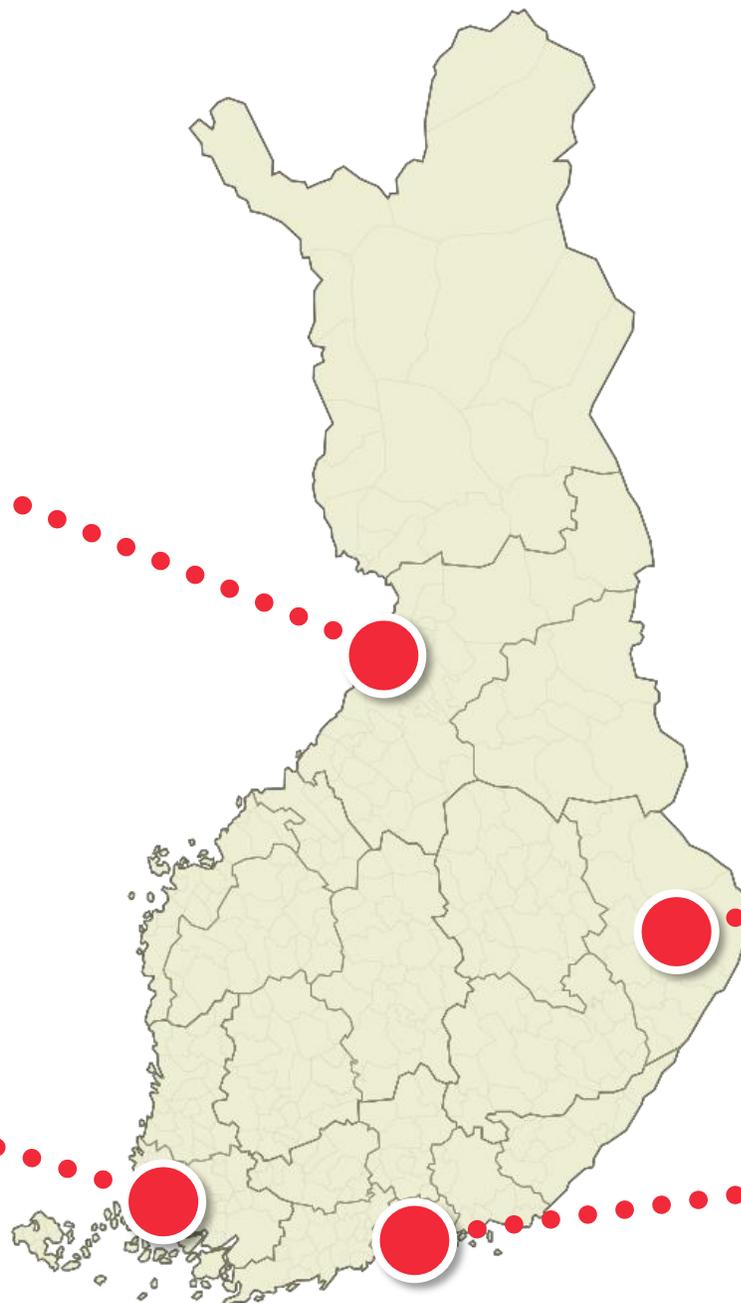
Turku

3 oppilaitosta
57 nuorta

27

PKS

11 oppilaitosta
547 nuorta





100 ajatusta
työstä ja
työeläkkeestä -
työpajoja pidettiin
useiden eri
oppiaineiden
tunneilla lukioissa
ja ammatillisissa
oppilaitoksissa.



TYÖPAJAN RUNKO

RAKENNE & METODOLOGIA



Esittäytyminen
ja aloitus

6 min

Eläkejärjestel-
män perusteet

39 min

Miten paljon
eläkettä?

Tulevaisuuden
työelämä -
miten työelämä
muuttuu?

35 min

10 min

Taustatiedot
ja teeman
syventäminen

Palkan
anatomia ja
työeläke-
kertymä

Työstä kertyy
eläkettä

Opittujen
kertaus ja
nuorten
palaute

PREZI -ESITYS

TUTUSTU TÄSSÄ

”

”Työpaja sujui hyvin ryhmän haastavuuteen nähden. Hyvillä ohjeilla ja selkeällä prezi-esityksellä ensimmäisen työpajan vetäminen oli suhteellisen helppoa ja mukavaa. Opettajakin oli tyytyväinen”

TYÖELÄKE

100 ajatusta työstä ja työeläkkeestä

Kokonaiseläke vuonna 2015

Vuosi	Kokonaiseläke (milj. €)
2010	~1.000
2011	~1.100
2012	~1.200
2013	~1.300
2014	~1.400
2015	~1.500

Kokonaiseläkkeen kokonaismäärä 31.12.2015

Kokonaismäärä (milj. €)	Mies	Nainen
1000-1100	~100	~100
1100-1200	~150	~150
1200-1300	~200	~200
1300-1400	~250	~250
1400-1500	~300	~300

Kuinka suuri on suomalaisen naisen/miehen kokonaiseläke keskimäärin?

Eläkkeensaajien kokonaiseläkejakauma 31.12.2015

Kokonaismäärä (milj. €)	Mies	Nainen
0-100	~100	~100
100-200	~200	~200
200-300	~300	~300
300-400	~400	~400
400-500	~500	~500
500-600	~600	~600
600-700	~700	~700
700-800	~800	~800
800-900	~900	~900
900-1000	~1000	~1000
1000-1100	~1100	~1100
1100-1200	~1200	~1200
1200-1300	~1300	~1300
1300-1400	~1400	~1400
1400-1500	~1500	~1500
1500-1600	~1600	~1600
1600-1700	~1700	~1700
1700-1800	~1800	~1800
1800-1900	~1900	~1900
1900-2000	~2000	~2000
2000-2100	~2100	~2100
2100-2200	~2200	~2200
2200-2300	~2300	~2300
2300-2400	~2400	~2400
2400-2500	~2500	~2500

Eläkkeensaajien kokonaismäärä, Ksh

Mies	Nainen
1 028	1 612

Työeläke-etuukien ikärajat

Eläkejä	Eläkeikä
Perhe-eläke	68 v. 1 kk (erity vuonna 2000 syntynöille)
Verhoeläke	67 v. 5 kk (erity vuonna 1990 syntynöille)
Verhoeläke	66 v. 7 kk (erity vuonna 1990 syntynöille)
Tuhoeläke	62 v.
Osittain verhoeläke	61 v.

Mikä on mun eläkeikä?

TYÖELÄKE

100

työeläke kansaneläke eläkemaksu tyEL

Suomi Finland 100

NUOREN MÄSKÄ

ELÄKETURVAKASSA

TELA

Kokonaismäärä (milj. €)

Mies

Nainen

1000-1100

1100-1200

1200-1300

1300-1400

1400-1500

1500-1600

1600-1700

1700-1800

1800-1900

1900-2000

2000-2100

2100-2200

2200-2300

2300-2400

2400-2500

Kokonaismäärä (milj. €)

Mies

Nainen

1 028

1 612

TYÖELÄKE-ETUUKIEN IKÄRAJAT

Eläkejä

Eläkeikä

Perhe-eläke

68 v. 1 kk (erity vuonna 2000 syntynöille)

Verhoeläke

67 v. 5 kk (erity vuonna 1990 syntynöille)

Verhoeläke

66 v. 7 kk (erity vuonna 1990 syntynöille)

Tuhoeläke

62 v.

Osittain verhoeläke

61 v.

Eläkeikä (erity vuonna 2000 syntynöille)

68 v. 1 kk

Eläkeikä (erity vuonna 1990 syntynöille)

67 v. 5 kk

Eläkeikä (erity vuonna 1990 syntynöille)

66 v. 7 kk

Eläkeikä

62 v.

Osittain verhoeläke

61 v.

NUOREN MÄSKÄ

ELÄKETURVAKASSA

TELA

Kokonaismäärä (milj. €)

Mies

Nainen

1 028

1 612

ALOITUS

ESITTELYKIERROS

Ohjaajan sekä nuorten esittäytyminen. Nuoret kertoivat oman nimensä lisäksi myös yhden asian omasta tulevaisuuden työelämästä.

Tavoite: ryhmään tutustuminen



ELÄKE(JÄRJESTELMÄ)

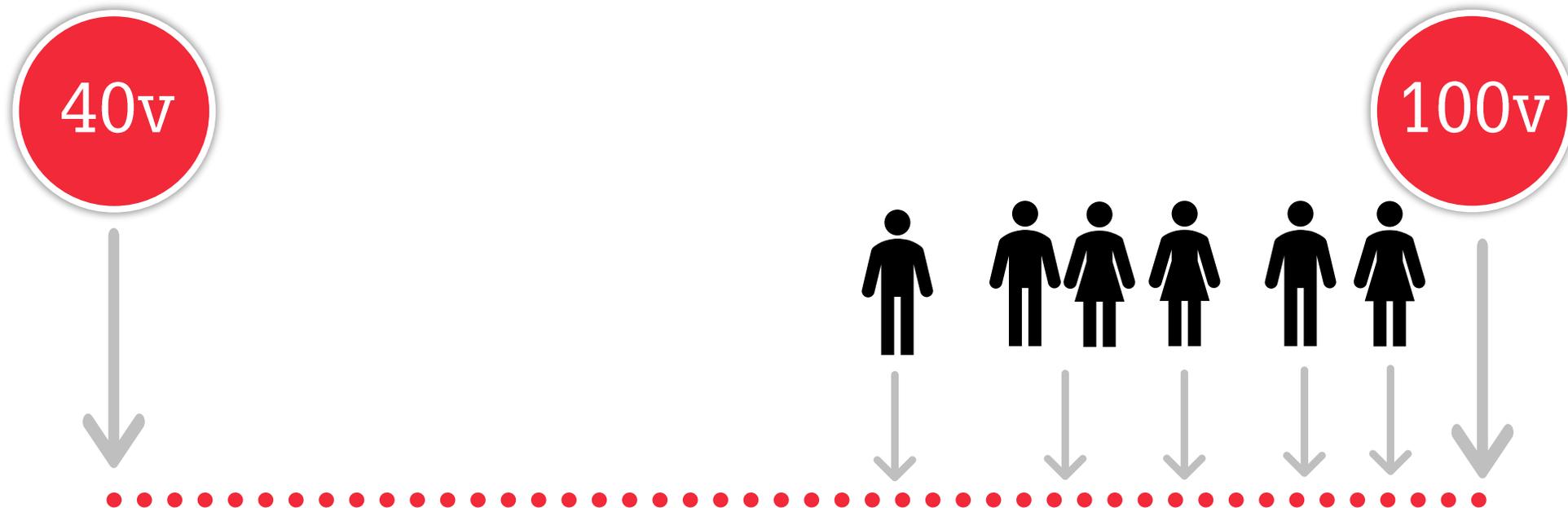
PALKKA JA TYÖELÄKEKERTYMÄ



HYPPY TULEVAISUUTEEN

Janaharjoitus elinajanodotteesta

Osallistujat asettuivat janalle siihen kohtaan, minkä kukin kuvitteli omaksi tilastolliseksi eliniäkseen. Ohjaaja haastatteli nuoria kysyen esim. miksi ajattelee elävänsä pitkään? Harjoituksen jälkeen nuorille kerrottiin tilastotiedot (2014: miehet 78,1v, naiset 84,1v).





Nuoria pyydettiin piirtämään kuva itsestään eläkeläisenä ja vastaamaan piirtämällä tai kirjoittamalla seuraaviin kysymyksiin: Millaisena eläkeläisenä näen itseni? Miltä näytän? Mitä harrastan? Mitä teen? Miten elätän itseni? Kuinka suuri eläkkeeni on? Osa oli piirtänyt pelkän kuvan, osa taas kirjoittanut kuvan oheen jopa hyvin tarkasti, millaisia asioita odottaa tapahtuvan eläkkeellä tai millaisena näkee oman tulevan eläkeaikansa. Minä eläkeläisenä -kuvia saatiin työpajoista yhteensä 506.

”

” Minä eläkeläisenä -harjoitus toimi hyvin ja rentoutti ilmapiiriä.”

- Työpajaohjaaja

HYPPY TULEVAISUUTEEN

Minä eläkeläisenä -piirustukset



Minä eläkeläisenä

.. Iloinen
puuhailijamummo,
alkoholisoitunut pappa,
reissaava isoäiti, golfia
harrastava ukki,
hotjoogaava
eläkeläinen..



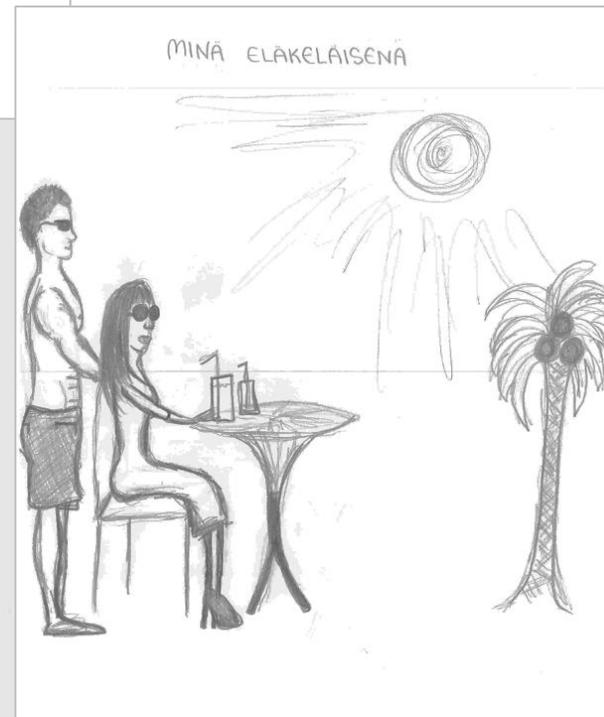
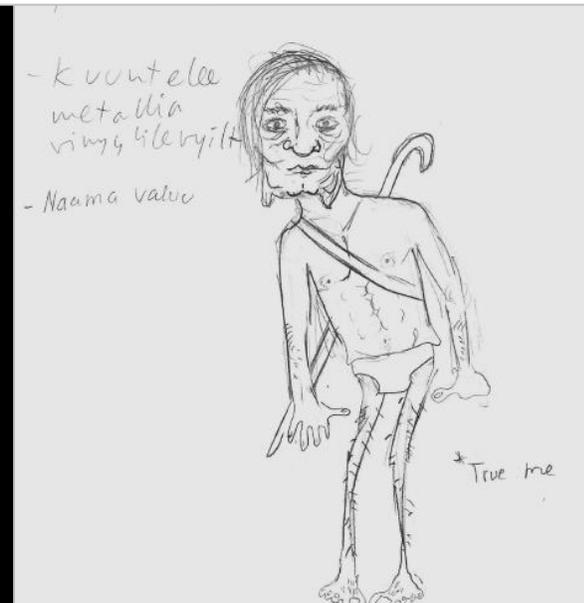
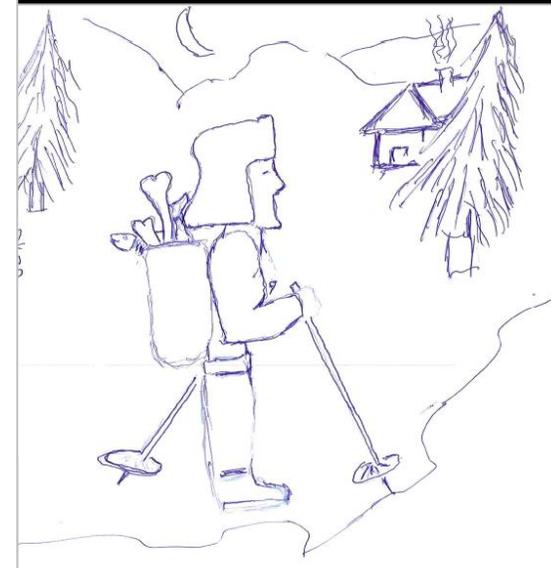
*Eläkkeellä
voisin vetäytyä
harrastuksiin,
lukemaan & noaaloamaan*

MINÄ ELÄKELÄISENÄ

Piirrosten analyysi

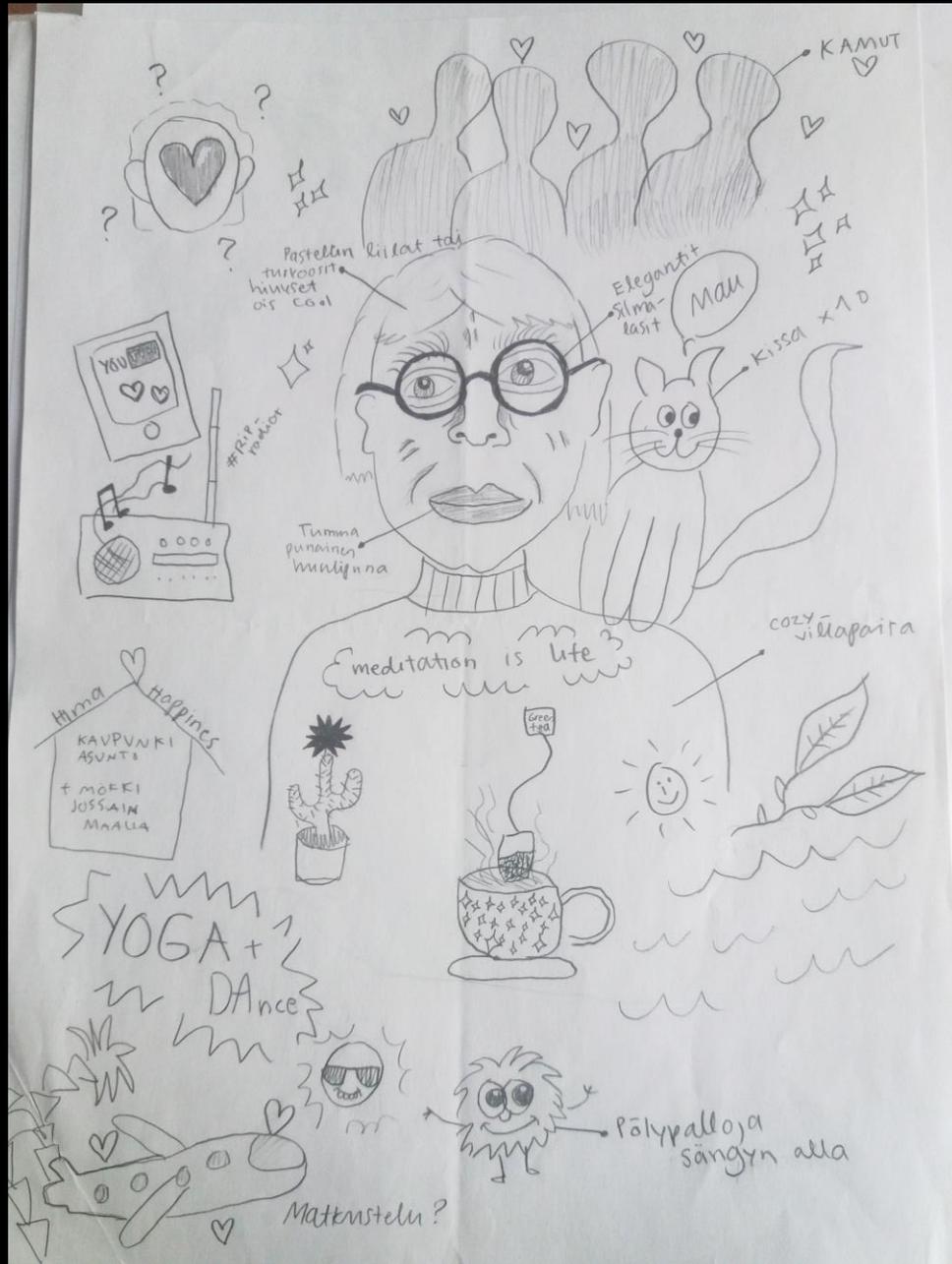
- Minä eläkeläisenä -piirroksissa oli nähtävissä sekä hyvin perinteisiä mummoja ja pappoja pelaamassa bingoa, kutomassa sukkaa ja kertomassa tarinoita lapsenlapsille kuin timmissä kunnossa olevia, matkustelevia ja videopelaavia nuorekkaita eläkeläisiä.
- Valtaosa nuorista arveli pysyvänsä hyväntuulisena ja lempeänä. Osa nuorista arveli muuttuvansa ärtyisäksi ja alkavansa valittaa nykynuorison tilasta, harrastuksena esim. "mopopoikien uhkailu".
- Nuorista n. 30% arveli pitävänsä itsestään hyvää huolta eläkeläisinä, jolloin terveystilansa säilyisi.
- Moni mietti pysyvänsä vanhanakin tyylikkäänä ja seuraavansa muotia. Vastauksissa oli tämän päivän viitteitä trendikkyyteen, joka on tärkeää vielä eläkeläisenäkin esim. #coolmummo.

- Suurin osa nuorista arveli näyttävänsä vanhalta, harmaalta ja ryppyiseltä. Ikä tekee tehtävänsä, mutta toisaalta myös huonot elintavat nähtiin ulkonäköä muokkaavina.
- Piirroksissa toistuikin karikatyyri runsaasti alkoholia nauttivasta, passiivisesta eläkeläisestä, jonka ajanvietettä on rahapeliä pelaaminen ja tv:n katselu.
- Nuorten mielessä eläke-aikaan liittyy vahvasti matkailu, joka keräsi kaikista eniten mainintoja. Moni suunnitteli myös asuvansa ulkomailla eläkeläisenä.
- Nuoret pohtivat, paljon eläkeläisenä on käytettävissä rahaa ja voiko sillä matkustaa.
- Varakkuuteen liittyviä haaveita eläkeiässä ilmentävät piirroksiin taiteillut dollarien kuvat palvelijat ja kalliit autot.

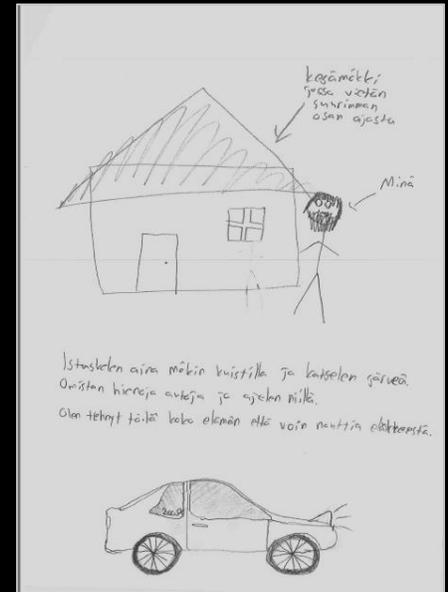
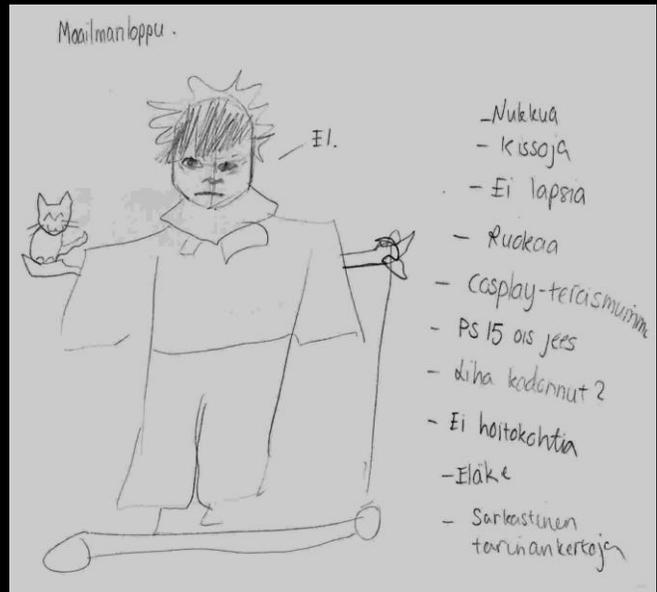
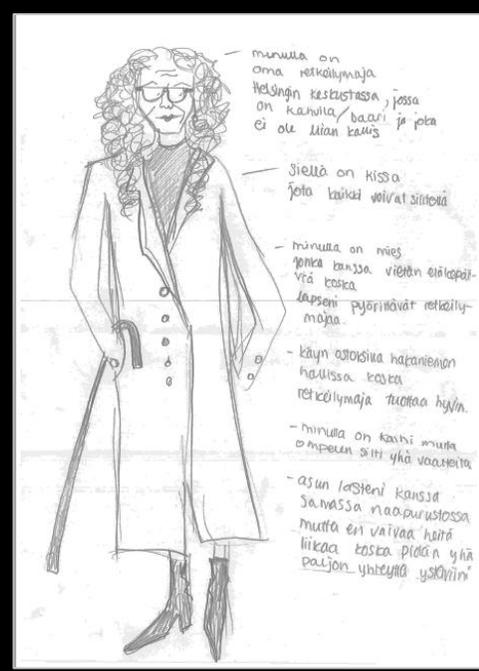


- Myös lapsilla ja lapsenlapsilla oli isohko rooli vastauksissa. Noin 30% arveli saavansa lapsia ja lapsenlapsia.
- Useissa nuorten eläkeläiskuviin oli piirretty lemmikkieläimiä. Osa kirjoitti asuvansa yksin tai lemmikin kanssa ja osa toivoi elävänsä kumppanin kanssa omassa asunnossa.
- Joissain vastauksissa mainittiin, että vanhainkoti ei olisi mieluinen vaihtoehto ja osa toivoi, ettei edes eläisi enää silloin, kun olisi aika siirtyä vanhainkotiin.





Mitä näytän!
 Täyteen tatuoitu kalli vuuhus,
Mitä harrastan!
 Golfia ja tietokonepelejä
Mitä teen!
 Valitaan ja voitetaan.
Miten elätän!
 Sossu & Kela
 Kuinka suuri eläke!
 Olematon.





Mitä harrastan eläkkeellä?

- Liikunta (golf, kävely, ryhmäliikunta, jooga, vesijuoksu, kamppailulajit)
- Lukeminen
- Käsityöt
- Kulttuuri
- Pelikoneiden pelaaminen

- Piirroksissa nousee esiin nuorten arvostus vapaa-aikaa kohtaan.
- Moni ajatteli viettävänsä eläkepäivät lähinnä rentoutuen, kalastaen, videopelejä pelaten tai kahvitellen ystävien kanssa.
- Osalla nuorista oli luovia ideoita eläkkeelle, esim. reppureissaamista, yrittämistä, joogaamista, surffaamista, omavaraisena elämistä jne.
- Lähes kaikki arvelivat harrastavansa tai tekevänsä jotain eläkkeellä.
- Urheiluharrastuksista ehdottomasti yleisimmin mainittu oli golf, joka saattaa liittyä stereotypiaan varakkaasta vanhuksesta.



- N. 6% piirroksista tulevaisuus nähtiin kaikkea muuta kuin valoisena. Piirroksien yhteydessä oli mainintoja alkoholismista, työttömyydestä, köyhyydestä ja yksinäisyydestä. Osassa näistä pessimistinen tunnelma on selkeästi tyyllinen valinta ja toteutettu jossain määrin hyvässä tai humoristisessa hengessä. Kuitenkin voi miettiä, johtuuko oman osan näkeminen huonona eläkeläisenä syrjäytymisestä jo nuorena.
- Yksi piirroksista tehty huomio oli, että piirrosten eläkeläiset eivät olleet kovin iloisia. Tämän tulkitaan viittaavan ennemminkin nuorten yleiseen kokemukseen aikuisuudesta tai vanhana olosta vakavana touhuna kuin merkkeinä masennuksesta tms..
- Muutama nuori oli kirjoittanut piirrokseen, ettei halua edes elää eläkeikään saakka ja muutamia piirroksia koristivat hautakivet. Näistä on mahdoton kuvitella, mihin tämä tuntemus liittyy.
- Huomionarvoista on, että piirrosten vanhukset näyttäytyvät kovin samanlaisina, mitä eläkeläiset ovat tänä päivänä. Piirroksissa on hyvin vähän tekniikkaa tai muuttuneesta tulevaisuuden yhteiskunnasta kertovia piirroksia.



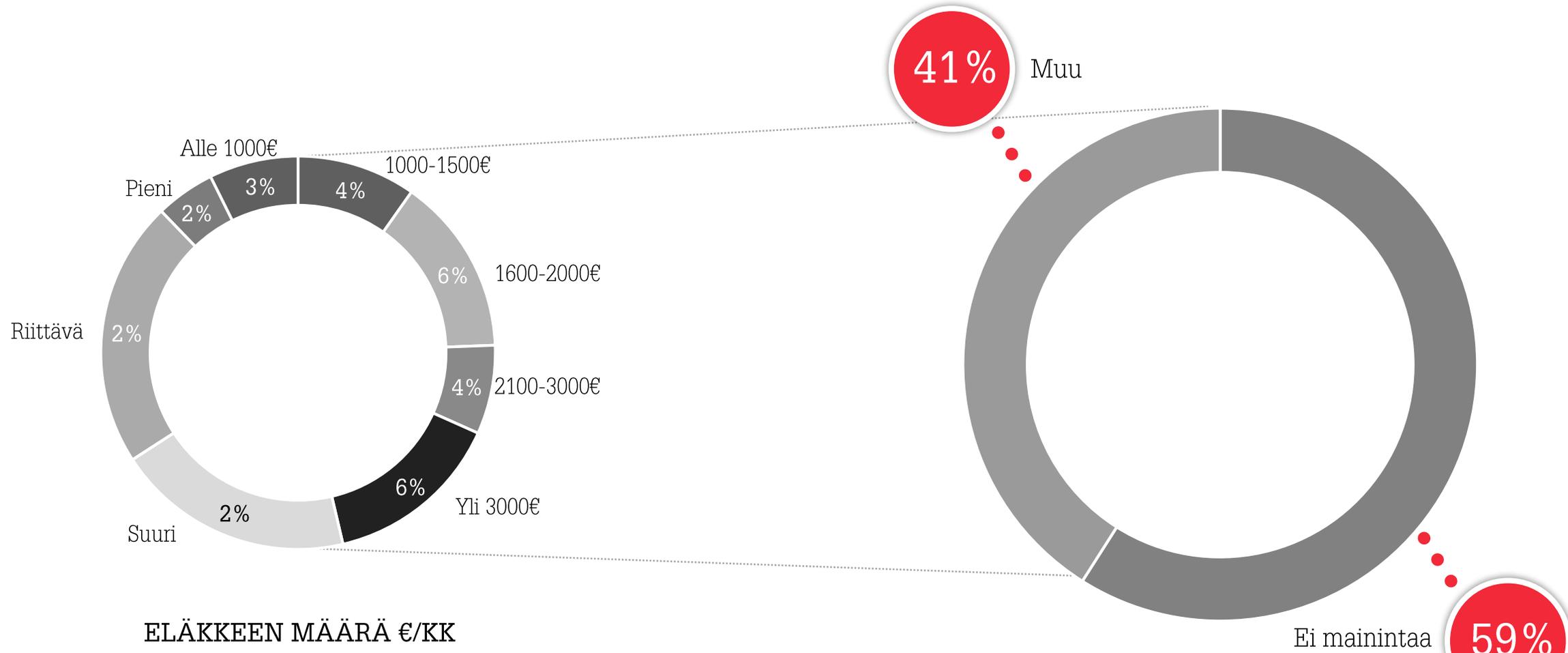
Työpajan alkupuolella tehtiin kartoitus, jossa kysyttiin nuorilta, mitä heillä tulee mieleen sanasta "työeläke". Vastaukset kirjoitettiin post-it-lapuille ja ne heijastelevat nuorten yleistä tietotasoa asiasta.

AJATUKSIA TYÖELÄKKEESTÄ

TYÖELÄKKEEN MERKITYS

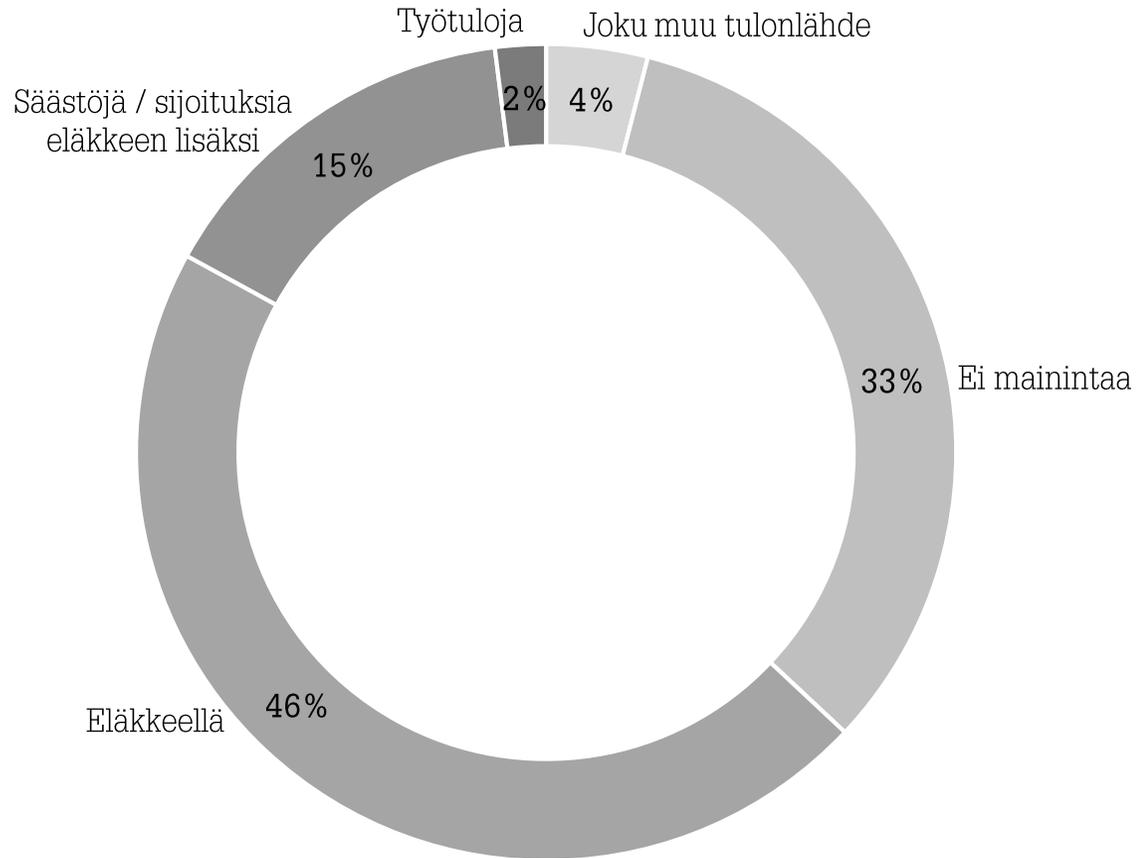


NUORTEN ARVIO ELÄKKEEN SUURUUDESTA





NUORTEN ARVIOITA ELANNOSTA ELÄKKEELLÄ



MITEN ELÄTÄN ITSENI?

- Suurin osa nuorista arveli elättävänsä itsensä eläkkeellä.
- Moni toivoi eläkkeen riittävän normaaliin elämiseen sekä mahdollisesti matkustamiseen.
- Nuoret toivoivat, ettei rahasta tarvitsisi murehtia, vaan voisi keskittyä nauttimaan eläkepäivistä.
- Rahan toivottiin riittävän lahjoitettavaksi esimerkiksi hyväntekeväisyyteen ja lapsenlapsille.
- Säästöt ja sijoitukset nähtiin erittäin tärkeänä osana toimeentuloa.
- Muutama prosentti nuorista arveli olevansa eläkkeellä vielä työelämässä koko- tai osa-aikaisesti esimerkiksi yrittäjänä.
- Jotkut nuoret arvelivatkin työskentelevänsä omassa tai perheen yrityksessä niin kauan kuin mahdollista.
- Työnteon etuna nähtiin toimeentulon lisäksi sen virkistävä vaikutus, jos vain fyysinen kunto työntekoon riittäisi.
- Myös vapaaehtoistyö sai muutamia mainintoja.
- Muuta lisätuloa arveltiin saatavan esimerkiksi marjojen tai käsitöiden myymisestä, rahapeleistä, vuokratuloista, puolison ja lasten tuloista tai toimeentulotuesta.



TYÖELÄKE ON RAHAA



n. 50 % työpajaan osallistuneista nuorista liitti sanan "työeläke" rahaan ja vanhuuteen, siihen että työeläke on rahaa, jota maksetaan eläkeiässä.

Pieni osa näistä nuorista ymmärsi työeläkkeen liittyvän työansioihin ja siihen, että työntekijän palkasta lähtee "*joku eläkejuttu, jonka saa vanhana takaisin*". Työeläkemaksut oli monelle tuttu käsite.

Rahaan työeläkkeen kytkevien nuorten mielissä käsite sai monenlaisia tulkintoja:

- Jotkut mielsivät työeläkkeen palkkioksi hyvin tehdystä työstä, toiset "ilmaiseksi rahaksi" ja osa kytki työeläkkeeseen yhteiskunnan huolenpidon ja tuen(vrt. kansaneläke).
- Osa nuorista ymmärsi, että työeläke on työtä tekevä eläkeläinen ts. osa-aikaeläkeläinen tai työkyvyttömyyteen, työttömyyteen tai köyhyyteen liittyvä asia.



TYÖELÄKE ON AIKAA

N. 50% työpajoihin osallistuneista nuorista liitti sanan ”työeläke” joko yleisesti eläkeikään ja silloin tehtäviin asioihin (ts. vapaa-aikaan, jota silloin on) tai ei ymmärtänyt sanaa lainkaan.

Näiden nuorten post it –lapuille kirjaamia sanoja olivat mm.

- aikaa / vapaa-aikaa / rauha / onnellisuus / vanhuus / loma / koti / vapaus / Espanja / hyvinvointi / muutokset / tylsää / leppäminen

Näiden miellelyhtymien takana saattoi olla juuri ennen tätä harjoitusta tehty ”Minä eläkeläisenä” – piirroksen inspiroimat ajatukset kiireettömästä vanhuudesta esim. Espanjan auringon alla.



n. 50%

MITÄ NUORET AJATTELEVAT ELÄKKEESTÄ?

Työpajaohjaajat olivat nuoria korkeakouluopiskelijoita ja erittäin motivoituneita työpajan aiheesta. He kokivat työpajan ohjaamisen miellyttäväksi ja oppivat itse samalla uutta työpajoja ohjatessaan ja työpajoihin valmistautuessaan.

Monet työpajaohjaajista räätälöivät pajoja siten, että etsivät esim. opiskelijoiden koulutusosalta tietoa (esim. oman alan arvioitu kokonaiseläke) tuoden haastavaksikin koetun asian lähelle opiskelijoita.



Havaintoja
työpajaohjaajien silmin



”Opiskelijoiden taustatiedot olivat suhteelliset, joten työpajassa he oppivat paljon uutta ja olivat innostuneita.”

Samalla käsikirjoituksella etenevät työpajat olivat keskenään erilaisia ryhmästä riippuen. Ohjaajien palautteista saa paitsi tietoa siitä, mitä nuoret ajattelevat työeläkkeestä ja tulevaisuuden työelämästä, myös siitä, mitkä aiheet nostivat tunteita. Tässä työpajaohjaajien huomioita siitä, mitä nuoret oppilaitoksissa ajattelivat heidän havaintojensa perusteella:

”

Nuoret vaikuttivat olevan kiinnostuneempia eläkkeestä kuin tulevaisuuden työelämästä, mikä oli mielestäni jännittävä huomio. Eläkeasioista ja sen kertymisestä syntyi keskustelua ja nuoret kertoivat oppineensa paljon uutta,”

-Työpajaohjaaja



Suurin osa työpajoihin osallistuneista nuorista oli kiinnostuneita tai erittäin kiinnostuneita työpajan aiheesta. Se, että työeläke alkaa kertymään jo 17vuotiaana lisäsi kiinnostusta eläkeasioihin.



Pienissä ryhmissä syntyi keskustelua ja parhaimmillaan työpajojen tunnelma oli ohjaajien mukaan ”lämmिन ja avoin” tai ”rento ja keskusteleva”



”

”Opiskelijat vaikuttivat positiivisesti yllättyneitä ja selkeästi lämpenivät työpajan loppua kohden.”

- Työpajaohjaaja

”

”Keskustelua syntyi naisten ja miesten palkka- ja eläke-eroista sekä tulevaisuuden suunnitelmista. Myös tulevaisuuden taidot olivat kuuma puheenaihe, josta syntyi myös erimielisyyksiä.”

-Työpajaohjaaja



Työpajaohjaajien palautteiden mukaan eläkeasiat ovat suurelle osalle nuorista täysin uusia.

Nuoria kiinnostaa tulevan palkan ja eläkkeen suuruus, keskimääräinen eläke sekä se, minkälaisen työn tekemisestä työeläkettä kertyy. Erityisesti nuoria kiinnosti opinnoista, tutkinnoista, keikkatöistä ja yrittäjyydestä kertyvä työeläke sekä niihin liittyvät käytänteet.

Nuoria kiinnosti myös se, miten eläkkeen maksu tapahtuu käytännössä, kuka eläkettä maksaa ja *"saako eläkettä ihan varmasti"*.

Monessa lukiossa pidetyssä työpajassa nuoret olivat hiukan pessimistisiä tulevaisuuden suhteen ja epäilivät eläkkeelle pääsyä tai työllistymistä *"emme pääse koskaan eläkkeelle"* ja *"töitä ei tule kuitenkaan meille riittämään"*.

Myös työllistyminen ja eläkeiän nostaminen huoletti ja herätti kysymyksiä lukiolaisissa.

Eräs ohjaaja kertoi: *"yksi opiskelija laski, että hän ehtii olla ehkä 7 vuotta eläkkeellä, jos kuolee 75-vuotiaana. Nuoret olivat hieman provosoivia :D Keskusteltiin myös siitä, kuinka omilla elämäntavoilla ja työnteolla voi vaikuttaa eläkepäiviin."*



”

”Se että paja oli toiminnallinen, pelasti tilanteen. Jos olisin mennyt vain puhumaan aiheesta työeläke, oppilaat eivät olisi olleet yhtään mukana.”

-Työpajaohjaaja



Nuorten on vaikea käsittää sitä, että heidän palkoistaan maksetaan edeltävien sukupolvien eläkkeitä ja ajattelussa oli huomattavissa seuraavanlaisia ajatuskulkuja: *"Miksi pitää maksaa eläkettä itselleen, entä jos kuolee ennen ku saa sen?..."*

Nuoret ovat hyvin kiinnostuneita keskustelemaan tasa-arvoon liittyvistä teemoista; sukupuolten sekä ammattiryhmien väliset palkka- ja eläke-erot herättävät työpajoissa ajatuksia ja tunteita.

Konkreettiset esimerkit kuten palkkakuitin tarkastelu toivat työeläkeasian lähemmäs nuoria ja autoivat hahmottamaan teeman osana omaa lähitulevaisuutta.

Ammatillisissa oppilaitoksissa opiskelevat nuoret olivat kiinnostuneita tutustumaan eläkeasiaan oman alan näkökulmasta ja heitä kiinnostaakin konkreettiset esimerkit omalta alalta esim. eri ammattikuntien keskimääräiset eläkkeet ja keskustelu esimerkiksi yrittäjyydestä.

Myös maahanmuuttajaopiskelijat kokivat erittäin hyödylliseksi työpajan, joka lisäsi ymmärrystä suomalaisesta työeläkejärjestelmästä.

Monikulttuurisissa ryhmissä pohdintaa herättivät kulttuurierot työnteossa, esim. naisten työssä käynti ja palkkaerot.

”

Tauolla opettajanhuoneessa yksi opettaja kertoi että oppilaat olivat välkällä kertoneet pajasta ja kuinka tärkeää eläketieto on. Eli (työpaja oli) tosi onnistunut, jos oppilaat ovat jatkaneet keskustelua!”

-Työpajaohjaaja



TYÖPAJAOHJAAJAT KERTOIVAT KOKEMUKSISTAAN...

”

”Tykkäsivät! Kukaan ei tiennyt mitä työeläke on, joten kaikki oppivat lisää ja olivat jopa innostuneita. Kirjoittivat nettisivun ylös.”

”

”Oppivat paljon uutta, sillä teema oli heille vieras ja uusi. Uskon, että työpajasta jäi heille positiiviset fiilikset.”

”

”Opiskelijat kokivat oppineensa työpajasta uutta ja suurin osa oli sitä mieltä, että työpaja oli hyvä.”

”

”Kaikille uusi teema, kaikki oppivat uutta! Työpajaa ei nähty niin kiinnostavana, kuin teema”.

”

”Työpaja sujui hyvin. Ilmapiiri oli rento ja keskusteleva.”

”

”Kukaan ei ollut kuullut työeläkkeestä, eli kaikki oppi uutta ja oli suhteellisen kiinnostuneita. Tosin eläke tuntuu selkeästi kaukaiselta ajatukselta → vähentää kiinnostusta”

TYÖELÄKEROOLIKORTIT

Työstä kertyy eläkettä



Harjoituksessa opiskelijat tarkastelivat pareittain roolikortteja, joissa eri ammatteja tai töitä on tarkasteltu työeläkekertymien näkökulmasta. Opiskelijat esittelevät roolikorttinsa muulle ryhmälle ja keskustellaan yhdessä työeläkkeestä.



Nuoret kokivat työeläkekertymien tarkastelun esimerkkihenkilöiden kautta kiinnostavaksi. Ammatillisella puolella nuoret olisivat toivoneet lisää esimerkkejä heidän koulutusaloiltaan.





Nuoria pyydettiin kirjoittamaan ajatuksiaan tulevaisuuden työelämästä, sen muutoksista ja millaisia ominaisuuksia muutoksien seuraukset mahdollisesti työntekijöiltä vaativat.

TULEVAISUUDEN TYÖELÄMÄ

Miten työelämä muuttuu tulevaisuudessa?



MITÄ NUORET AJATTELEVAT TULEVAISUUDEN TYÖELÄMÄSTÄ?

Nuorten mielestä tulevaisuudessa korostuvat seuraavat asiat: teknologian lisääntyminen, kielitaidon merkitys, muutokset työaikaan ja -tapaan, eläkeiän nouseminen ja sopeutumiskyvyn tärkeys. Kielitaitoa arveltiin tulevaisuudessa tarvittavan englannin, saksan, somalin, arabian, kiinan ja japanin kielillä.



Muutosten seurauksien arveltiin olevan sekä hyviä, että huonoja:

- Esimerkiksi kielitaidon ajateltiin jakavan väestöä
- Toisaalta kansainvälistymisen koettiin avaavan uusia mahdollisuuksia.
- Osassa papereista arveltiin, että työmäärä lisääntyisi ja se kuormittaisi ihmisiä.
- Osa arveli, että työaika lyhenisi, mutta työmäärä pysyisi silti ennallaan tai jopa kasvaisi.
- Työnkuva olisi mahdollisesti laajempi ja vastuu suurempi, jonka arveltiin kuormittavan ihmisiä.
- Tosin muutamista vastauksista voi tulkita, että nuoret arvelevat tulevaisuudessa olevan matalampi kynnys vaihtaa työpaikkaa esimerkiksi tyytymättömyyden vuoksi.
- Parissa vastauksessa kirjoitettiin, että muutokset ovat pääasiassa positiivisia ja tekevät hyvää persoonasta riippuen.

TEKNOLOGIAN MUUTOS

YMPÄRISTÖ & HYVINVOINTI

TYÖN HAASTAVUUS & VAATIVUUS

TYÖAIKA & TYÖN TEKEMISEN TAVAT

- Teknologia kehittyy entisestään
- Koneistuminen
- Töitä teetetään roboteilla



- Terveyspalvelujen tarve kasvaa
- Ekologisuuden merkitys kasvaa
- Työturvallisuus paranee



- Työelämä vaikeutuu ja "epäselkeytyy"
- Työntekijältä vaaditaan enemmän, työnkuvat laajenevat
- Uusia työnkuvia aukeaa
- Tarvitaan entistä enemmän koulutusta, kun osa töistä korvautuu automaatiolla



- Työaika vähenee
- Kiinteät ja säännölliset työajat vähenevät
- Etätö yleistyy
- Projektiluontoisuus kasvaa
- Töitä tehdään eri paikoissa
- Töitä tehdään eri tavoin
- Ihmisellä on samanaikaisesti monta eri työpaikkaa ja työnantajaa

PALKKOIHIN LIITTYVÄT MUUTOKSET

TYÖLLISYYS & TYÖN MÄÄRÄ

TYÖSUHTEIDEN MUUTOS

TYÖURIEN PITENEMINEN

- Palkat nousevat
- Tasa-arvoisuus kasvaa, esimerkiksi naisten ja miesten palkka-ero kaventuu
- Tuloerot kasvavat



- Työn määrä kasvaa
- Työvoimapula tietyillä aloilla (sote)
- Työpaikkoja häviää tietyillä aloilla
- Automaatio korvaa työpaikat
- Työttömyys kasvaa
- Mainostuloihin perustuva työ lisääntyy
- IT-alan työpaikat lisääntyvät
- Julkinen sektori kapenee



- Urakkatyöt lisääntyvät
- Keikkatyöt lisääntyvät
- Vakituiset työpaikat vähenevät
- Ihmiset työllistävät itse itsensä (yrittäjyys kasvaa?)
- Pätkätyöt yleistyvät entisestään
- Pimeä työ yleistyy, kun duunarityöt vähenevät
- Työnimikkeet häviävät
- Ihmiset vaihtavat työpaikkaa ja ammattia useammin



- Työelämässä ollaan kauemmin

TULEVAISUUDEN TAIDOT

..nuorten mielestä ovat..



Kielitaito | Stressinsietokyky | Sosiaaliset taidot | Ryhmätyö- ja tiimityöskentelytaitoja | Valmiutta tehdä erilaisia töitä | Sopeutumiskykyä | Valmiutta kehittää itseään | Pitää pystyä oppimaan uutta | Oma-aloitteisuutta | Valmiutta tuoda oman näkökulma esiin työelämässä | Jos ei ole tyytyväinen, on parempi mahdollisuus vaihtaa työpaikkaa | Henkinen tasapaino | Sosiaalisen median taitoja | Kokonaisuuksien hahmotuskykyä | Kykyä nauttia työstä | Enemmän monipuolisia taitoja | Itsenäisyyttä | Kykyä löytää omat vahvuudet ja tuoda niitä esiin | Epävarmuuden sietokykyä | Joustavuutta | Ennakkoluulottomuutta | Pitää erikoistua moneen alaan |

TULEVAISUUDEN TYÖELÄMÄ

Työpajaohjaajien havaintoja

Tulevaisuuden työelämän pohtiminen ei ole kaikille nuorille helppoa, mutta erityisesti ammatillisilla aloilla opiskelevat nuoret kykenivät hyvin miettimään omaan alaansa kohdistuvia muutospaineita. Vaikka nämä nuoret olivat työelämän tulevaisuuden suhteen melko pessimistisiä, omalla alalla nähtiin kuitenkin olevan työllisyysmahdollisuudet myös tulevaisuudessa.

Ammatillisella puolella monella on jo kokemusta työelämästä, joten paljon syntyi keskustelua eläkearvioista ja siitä, kuinka paljon kukaanenkin tällä hetkellä eläkettä saisi, jos eläkkeelle joutuisi jäämään. Myös niille nuorille, joilla työkokemusta ei vielä ole esim. palkkakuitin tarkastelu toi teeman lähelle nuorten arkea ja herätti paljon yksityiskohtaisia kysymyksiä.

”

”Työelämä nähtiin menestyksekkäänä ja työntäyteisenä. Eläkkeelle ei uskottu pääsevän, mutta kun tarkasteltiin eläkearvioita huomattiin, että eläkkeellähän ehtii olla ihan mukavasti.”

-Työpajaohjaaja





TULEVAISUUDEN TYÖELÄMÄ

Työpajaohjaajien havaintoja

Nuorilla on tulevaisuudesta monenlaisia mielipiteitä ja parhaimmillaan työpajoissa syntyi vilkasta keskustelua, miten muutoksiin tulee vastata ja ovatko ne hyvästä vai pahasta.

Lukiolaisnuorten työpajoissa toistui lausahdus *"Me ei päästä koskaan eläkkeelle"*. Tästä huolimatta työelämä nähtiin lukioissa kuitenkin myös positiivisessa valossa. Vanhojen alojen hävitessä syntyy uusia, työpäivät lyhenevät, kielitaito korostuu ja omaa osaamistaan tulee olla valmis päivittämään.

Lukiossa työpajaa pitänyt ohjaaja kertoi, että tulevaisuuden työelämästä keskustellessa opiskelijat halusivat kuulla ohjaajan "uratarinan". Nuoria kiinnostaa, miten työelämän muutokset näkyvät jo nyt työssä.

Osalle nuorista tulevaisuuden työelämän hahmottaminen on haastavaa, mutta keskustelu tulevaisuuden taidoista koetaan inspiroivina. Teeman avaamiseen olisi kaivattu pidempää alustusta työelämän muutoksista.

OPETTAJIEN PALAUTE

Ajatukset ja kehittämisideat

”

”Paja avasi varmasti tilaa omalle ajattelulle.”

-Opettaja



Opettajat kokivat mukavaksi, että työpajan teema tuli *"nuorilta nuorille"* ja kun asiat esitti joku muu kuin "oma ope" tärkeä asia sai enemmän arvoa ja opiskelijat keskittyivät paremmin.

Opettajat arvostivat myös työpajan oppilaslähtöisyyttä ja siitä, että vaikeaa aihetta lähestyttiin kivalla tavalla keskustellen, jossa oppilaat saivat osallistua, eikä ollut vain *"kalvojen läpikäymistä"*.

Osa työpajoista pidettiin VALMA-opetuksessa ja mukana oli S2 – opiskelijoita. Opettajat antoivat myös kiitosta heidän huomioimisesta ja tarpeeksi rauhallisesta rytmistä.

Ammatillisen opetuksen opettajat kertoivat työpajan liittyvän suoraan *Työelämätaidot-kurssin "työelämän pelisäännöt"* –osioon ja kertoivat, että asiaan palataan myöhemmin työelämäjakson tai muiden opintojen yhteydessä.

Lukio-opettajat kertoivat, että teemaa tullaan käsittelemään jatkossa jossain määrin pakollisen OPO2 –kurssin työelämää koskevilla tunneilla. Lukio-opot vinkkasivatkin, että työpajoille voisi jatkossa olla kysyntää pitkin lukupuotta, kun OPO2 –kurssit alkavat pyöriä pitkin lukuvuotta joka jaksossa.

Opettajat suosittelisivat 100 ajatusta työstä ja työeläkkeestä –työpajaa kollegoilleen, koska nuoret saivat sen avulla *"käsityksen työnteen tärkeydestä myöhempää elämää ajatellen."* ja *"koska nuoria on hyvä kannustaa ajattelemaan myös tulevaisuuden toimeentuloon liittyviä asioita sekä hyvinvointivaltion toimintaperiaatteita, yhteistä vastuuta"*.



”

”Mielenkiintoinen ja hyödyllinen kokonaisuus!”

-Opettaja





”

”Palkkakuitin läpikäynti oli tosi hyvä!”

-Opettaja

”

”Vierailujen järjestelyt onnistui helposti, samoin viestintä & vuorovaikutus.”

-Opettaja

TULOKSET

JOHTOPÄÄTÖKSET





100 ajatusta työstä ja työeläkkeestä -työpajojen perusteella voidaan todeta, että nuorten käsitys omasta eläkeiästään ja tulevaisuudesta on positiivinen.

Minä eläkeläisenä –piirrosten perusteella nuoret näkevät eläkeajan lähinnä mahdollisuuksien kautta, lisääntyvänä vapaa-aikana, johon liittyvät kiireettömyys, perhe ja harrastukset sekä matkustaminen. Pieni osa nuorista näkee eläkeajan pessimistisesti; köyhyyden ja alkoholisoitumisen varjossa ja haluaa jopa kuolla ennen eläköitymistä tai ei vain osaa tai halua ajatella elämää niin kauas.

Työeläke-käsitettä ei juurikaan ymmärretty vanhuusvakuutuksena tai sosiaaliturvaan liittyvänä käsitteenä. Yksittäiset opiskelijat liittivät sanat ”yhteiskunta huolehtii” tai ”toimeentulo” siihen, mitä työeläkkeestä tulee mieleen.

Työeläkemaksut on käsitteenä vain murto-osalle opiskelijoista tuttu ja he ymmärtävät työeläkkeen kertyvän työstä. Työpajan käytyään kaikki nuoret oppivat työn kerryttävän työeläkettä.

Nuoret näkevät, että eläkkeellä unelmat on saavutettu tai on vihdoin aikaa keskittyä vain katselemaan järvelle ja hellimään lapsenlapsia.

Nuoret ovat erittäin kiinnostuneita työeläkeasioista, mutta heidän pohjatietonsa työeläkkeeseen liittyvistä kysymyksistä ovat erittäin heikot. Työeläkeasioista ollaan kiinnostuneita monipuolisesti ja niistä oppiminen koetaan innostavaksi. Myös työpajoja ohjanneet opiskelijat kokivat työpajojen ohjaamisen mielekkääksi, vaikka kaikkien ryhmien innostaminen ei ollut helppoa.

Puolet työpajoihin osallistuneista nuorista osasi liittää työeläke-käsitteen työssä saataviin ansioihin tai muuten vain rahaan, mutta puolelle opiskelijoista käsite ei avautunut tai se ymmärrettiin virheellisesti.



Pieni osa työpajaan osallistuvista näki tulevaisuuden synkeästi, eikä esimerkiksi uskonut koskaan tekevänsä töitä.

Osa nuorista liitti työeläke-sanana eritoten eläkeläisenä olemiseen (vrt. eläke, olla eläkkeellä) ja sen tarjoamaan vapaa-aikaan. Vapaa-aika korostui myös nuorten piirtämissä "Minä eläkeläisenä"-piirroksissa. Niissä eläkeläisenä olemisessa nähtiin mahdollisuuksia, joita haluttiin hyödyntää. Nuoret olivatkin kiinnostuneita tietämään, kuinka suuret tulot eläkeläisillä on ja mahdollistavatko ne esimerkiksi matkustamisen.

Nuoret kokivat mielekkääksi toiminnallisen tavan oppia työeläkeasioita ja työpajoissa prezi-esitys toi työeläkeaiheiset diagrammit kevyellä tavalla opiskelijoiden tarkasteluun. Palkkakuitin tulkkaminen ja roolikortit koettiin sopivan konkreettisiksi tavoiksi opiskella työeläketeemaa.

Osalle nuorista työelämä tuntuu vielä kaukaiselta ja siten työelämän muutosten pohtiminen tuntui haastavalta tehtävältä. Työeläke olikin yllättävästi monelle nuorelle helpompi teema lähestyä ja konkreettisten tehtävien ja työelämäkytköksen avulla se avautui helpommin.



Osa nuorista tunsu jo melko hyvin työelämässä tapahtuvia muutoksia ja vaikutti, että näistä oli käyty koulussa jo aikaisemminkin keskustelua.





Nuorten havainnot tulevaisuuden työelämästä olivat pääosin hyvin realistisia ja tarkkoja.

Työpajan tuotosten perusteella nuorilla tuntuu olevan pääosin positiivinen ja hyväksyvä kuva työelämän muutoksista.

Tämän voi tulkita myös siten, että nuorten kokemus tulevaisuuden työelämään vaikuttamisesta oli heikko tai olematon, sillä tulevaisuudessa tapahtuvat muutokset otettiin vastaan vääjäämättöminä kehityskulkuina, joihin pitää sopeutua.

Vaikka tulevaisuudesta esitettiin paljon erityisesti digitalisoitumiseen ja työntekemisen tapoihin liittyviä huomioita, toiset näkökulmat jäivät melko huomiotta. Esimerkiksi ekologisia uhkakuvia tai yhteiskunnan murroksen kuvausta ei nuorten tulevaisuuskuvissa juurikaan näy. Toisaalta toisenlaisella kysymyksenasettelulla ja menetelmillä tulevaisuus olisi voinut näyttäytyä erilaisena.

Työpajaohjaajien ja opettajien palautteiden sekä työpajoissa kerättyjen nk. peukkupalautteiden perusteella voidaan todeta työpajojen olleen erittäin vaikuttavia: opiskelijat olivat ennakkoluuloista huolimatta innostuneita ja ottivat lyhyessä ajassa haastavan teeman haltuun.

Opettajat toivovat työelämään liittyviä oppisisältöjä kouluun ja oppilaitoksen ulkopuolisista vierailijoista pidetään, koska heidän kauttaan entuudestaan vieraat teemat saavat lisäarvoa ja kiinnostavuutta.

Lukioissa uusi pakollinen OPO2 –kurssi lisää kysyntää työelämäaiheisille työpajoille.

Vastaavasti ammatillisten oppilaitosten reformin tuomat lisääntyvät työelämäjaksot ja työelämäsuuntautuneisuus lisäävät opiskelijoiden tarvetta ottaa haltuun työelämätaidot opintojen aikana.

Opettajat esittivät toiveita, että tulevista työpajoista viestittäisiin oppilaitoksiin jo edeltävänä lukukautena, jotta niihin pystyttäisiin varautua ja tilata oppituntien sisältöön sopivana ajankohtaa.



100 ajatusta työstä ja työeläkkeestä –työpajojen sisältö tuntui tavoittavan paremmin kohderyhmänsä, kun viesti tuli nuorelta nuorelle.



TYÖSTÄSI KASVAA
TYÖELÄKE



Eläketurvakeskus
PENSIONSSKYDDSCENTRALEN



NUORTEN AKATEMIA